

## 1.Zyklus, Workshop

# Den Tieren auf der Spur

**Wie sehen die Fussabdrücke unserer Tiere aus? Welche Tierspuren sehen dem menschlichen Fussabdruck ähnlich, welche nicht? Die Kinder erforschen verschiedene tierische Spuren und lernen, wo unsere Tiere herkommen.**

**Durch das genaue Beobachten stellen die Kinder Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Tierspuren fest.**

### **Ablauf**

Den eigenen Fuss auf ein Papier zu zeichnen, bildet den Einstieg in den Workshop. Dadurch können anschliessend Zootiere besucht werden und ihre Fussabdrücke auf der Zeichnung ergänzt und mit dem eigenen Fussabdruck verglichen werden. Tiere hinterlassen jedoch nicht nur Fussspuren, sondern auch viele weitere Hinterlassenschaften. Dies erfahren die Schülerinnen und Schüler in einer Tierbegegnung und durch verschiedenste echte Spuren. Zum Abschluss wird die Zeichnung mit der Spur eines weiteren Tieres vervollständigt.

### **Bezüge zum Lehrplan 21**

- NMG.2.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine und Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.
- NMG.2.4.a: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Pflanzen- oder Tiergruppen auf ihre Eigenschaften untersuchen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben.
- NMG.2.4.b: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Zuordnungen von Pflanzen und Tieren mithilfe ihrer Merkmale vornehmen.
- NMG.2.4.c\_ Die Schülerinnen und Schüler können Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Pflanzen und Tieren mit geeigneten Instrumenten untersuchen, Vergleiche anstellen sowie Informationen dazu suchen und wiedergeben.

### **Vertiefungs- und Anknüpfungspunkte für den Unterricht**

- **Ernährungsweisen von Tieren**

Allgemein werden die Tiere bezüglich ihrer Ernährung in drei Gruppen eingeteilt: Pflanzenfresser, Fleischfresser und Allesfresser. Schaut man genauer hin kann man jedoch noch weitere, spezialisiertere Ernährungstypen ausmachen. Einige Tiere wie zum Beispiel verschiedene Schmetterlingsraupen ernähren sich ausschliesslich von einer Pflanze oder nehmen nur flüssige Nahrung auf.

- **Haustier vs. Wildtier**  
Wieso ist der Hund stark vom Menschen abhängig und lässt sich einfach trainieren, während die Katze unabhängig ist und meistens ihren eigenen Kopf hat? Was ist der Unterschied zwischen domestiziert und handzahn? Welches Tier ist ein Haustier und welches ein Wildtier?
- **Eigene und fremde Bedürfnisse erkennen**  
Ob Pflanze, Tier oder Mensch, alle Lebewesen haben Bedürfnisse. Für ihr Wachstum und Gedeihen müssen diese Bedürfnisse möglichst erfüllt sein. Dafür müssen sie aber auch erkannt werden. Da der Mensch die dominierende Spezies ist, muss der Mensch nicht nur die eigenen und die der Mitmenschen erkennen, sondern auch die Bedürfnisse der Tiere und der gesamten Erde.
- **Achtung vor Tier und Natur**  
Gäbe es keine Spinne auf der Erde würden wir in einem Meer aus Mücken und Insekten versinken. Jedes Tier, jede Pflanze, jedes Lebewesen erfüllt eine bestimmte Aufgabe auf der Erde. Auch wir Menschen profitieren von diesen Leistungen. Nicht nur unsere Haus- oder Zootiere haben unsere Achtung verdient, sondern auch eher kleine und unscheinbare Arten und die Natur als Ganzes.
- **Das Leben einheimischer und exotischer Tierarten**  
Wo sind der Dachs und Fuchs zu Hause? Wie sieht ein Bergmolch aus? Was frisst eine Ringelnatter? Wo lebt der Tiger und wo der Löwe?

## **Weiterführende Links**

### **Achtung für Tier und Natur**

[Lehrerfortbildung BW - Naturethische Positionen und exemplarische Argumentationen](#)

[BAFU - Umweltethik: «In der Natur begegnen wir uns selbst»](#)

### **Das Leben einheimischer und exotischer Tierarten**

[Pro Natura - Barrieren und Fallen für Kleintiere vermeiden](#)

[STADTWILD TIERE - Artenporträts](#)

[Wildtier Schweiz - Tierarten](#)